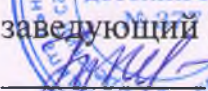
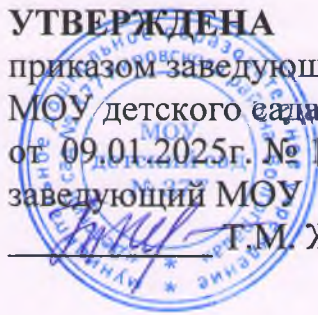
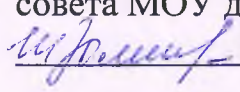


УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МОУ детского сада №377
от 09.01.2025г. № 12
заведующий МОУ
 Т.М. Жирова



ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол от 12.01.2025г. №3
председатель педагогического
совета МОУ детского сада №377
 Ю.А. Шкулипа

СОГЛАСОВАНА

начальник Кировского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда
 Г.В. Родионова



Программа развития

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 377 Кировского района Волгограда»
на 2025-2028 гг.**

Волгоград
2025г.

Содержание Программы развития (Программа) детского сада		
Раздел 1. Информационно - аналитическое обоснование программы развития		3 стр.
1	Пояснительная записка	3 стр.
2	Информационная справка о МОУ детский сад №377	4 стр.
3	Паспорт программы развития МОУ детского сада №377	14 стр.
4	Статистическая модель детского сада	19 стр.
5	Характеристика требований социума	21 стр.
Раздел 2. Концептуально - прогностическая часть		21 стр.
1	Концепция развития детского сада	21 стр.
2	Гипотеза развития МОУ детского сада №377	24 стр.
3	Методологическая основа концепции	24 стр.
4	Прогнозируемые результаты реализации Программы развития детского сада	25 стр.
Раздел 3. Подпрограммы программы развития		25 стр.
1	Подпрограмма «Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования»	26 стр.
2	Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогов»	27 стр.
3	Подпрограмма «Здоровье»	29 стр.
4	Подпрограмма «Сотрудничество»	30 стр.
5	Подпрограмма «Развитие материально-технических условий»	31 стр.
Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы развития детского сада		32 стр.
1	Система ресурсообеспечивающей деятельности	32 стр.
2	Возможные риски реализации Программы развития	33 стр.
3	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	33 стр.
4	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	35 стр.
Раздел 5. Процессуально - технологическая часть		37 стр.
1	Этапы реализации программы	37 стр.
2	План реализации Программы развития в МОУ детский сад №377	39 стр.
Раздел 6. Контрольно-экспертная часть		41 стр.
1	Виды контроля	42 стр.
2	Методы диагностики	42 стр.
3	Основные направления контроля	43 стр.
4	Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением Программы	44 стр.

Раздел 1. Информационно - аналитическое обоснование программы развития

1. Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития МОУ детский сад №377 Кировского района Волгограда, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. ФГОС ДО ставит во главу индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

Для разработки Программы Развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне).
- Определение стратегических целей и задач.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 4 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

Программа развития МОУ «Детский сад № 377» на 2025-2028г. является управленческим документом и обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Информационная справка о МОУ детский сад №377

Тип учреждения:	Детские сады
Название:	МОУ детский сад №377 (муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №377 Кировского района Волгограда")
Адрес:	400059, Волгоград, Волгоградская обл, г. Волгоград, Кировский р-н, ул. им. Кирова, д. 94а, ул. Колосовая, д. 6а
Телефоны:	+7 (8442) 442681 /приемная/
Е-mail:	dou377@volgadmin.ru
Ссылка на сайт:	http://mou377.oshkole.ru
Страница на bus.gov.ru:	bus.gov.ru
Режим работы:	пн-пт 7.00-19.00 Праздничные дни, суббота и воскресенье - выходные дни.
Дата создания организации:	20.02.1986

Учредители

- Администрация Волгограда. Место нахождения администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы администрации Волгограда сокращается на 1 час. Справочный телефон: 8(8442)30-13-24. Официальный сайт: <http://www.volgadmin.ru>. Глава администрации Волгограда Лихачев Виталий Викторович Тел.: 8(8442)30-12-83. Факс.: (8442)-30-14-04 (доп.100). E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru
- Департамент по образованию администрации Волгограда. Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы ДООБ сокращается на 1 час. Справочные телефоны ДООБ: 8(8442) 39-73-01. Адрес электронной почты ДООБ: gouo@volgadmin.ru Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)39-73-01. E-mail: gouo@volgadmin.ru
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Место нахождения департамента муниципального имущества: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы департамента сокращается на 1 час. Адрес электронной почты департамента: kom_im@volgadmin.ru Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна. Тел.: 8(8442)33-35-01
- Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Место нахождения Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30. Справочный телефон 8(8442) 44-41-32. Адрес электронной почты: rookir@yandex.ru Начальник Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Родионова Галина Викторовна. Тел.: 8(8442)44-41-32. E-mail: rodionova@edu.volgadmin.ru

Юридический адрес МОУ детского сада № 377: 400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 94а.

Места осуществления образовательной деятельности учреждения:

1 корпус - 400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 94а;

2 корпус - 400021, г. Волгоград, ул. Колосовая, зд. 6а.

Группа в контакте: <https://vk.com/moudetskiysad377>

Свидетельство о государственной аккредитации

В соответствии с п.1 статьи 92 «Государственная аккредитация образовательной деятельности» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением

образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами».

Структура и органы управления образовательной организацией

Учредителем МОУ Детского сада № 377 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда: осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Глава администрации Волгограда:

Марченко Владимир Васильевич

400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Приемная: (8442) 30-12-83

Горячая линия: (8442) 33-30-23

Тел: (8442) 38-54-66

Департамент по образованию администрации Волгограда

Радченко Ирина Анатольевна

400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 38-47-62, 38-47-60

Департамент муниципального имущества

400066, Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16

8(8442)33-35-01

Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Волгограда: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1.

График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30.

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Справочный телефон 8(8442) 44-41-32.

Начальник КТУ ДОАВ Родионова Галина Викторовна.

/Приемная/e-mail: tu-kir@volgadmin.ru.

Заведующий МОУ Детского сада № 377 Жирова Татьяна Михайловна

тел./факс: 8(8442) 44-26-81

Адрес электронной почты: dou377@volgadmin.ru

адрес электронной почты: dou377@volgadmin.ru

Прием родителей и посетителей: среда 16.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

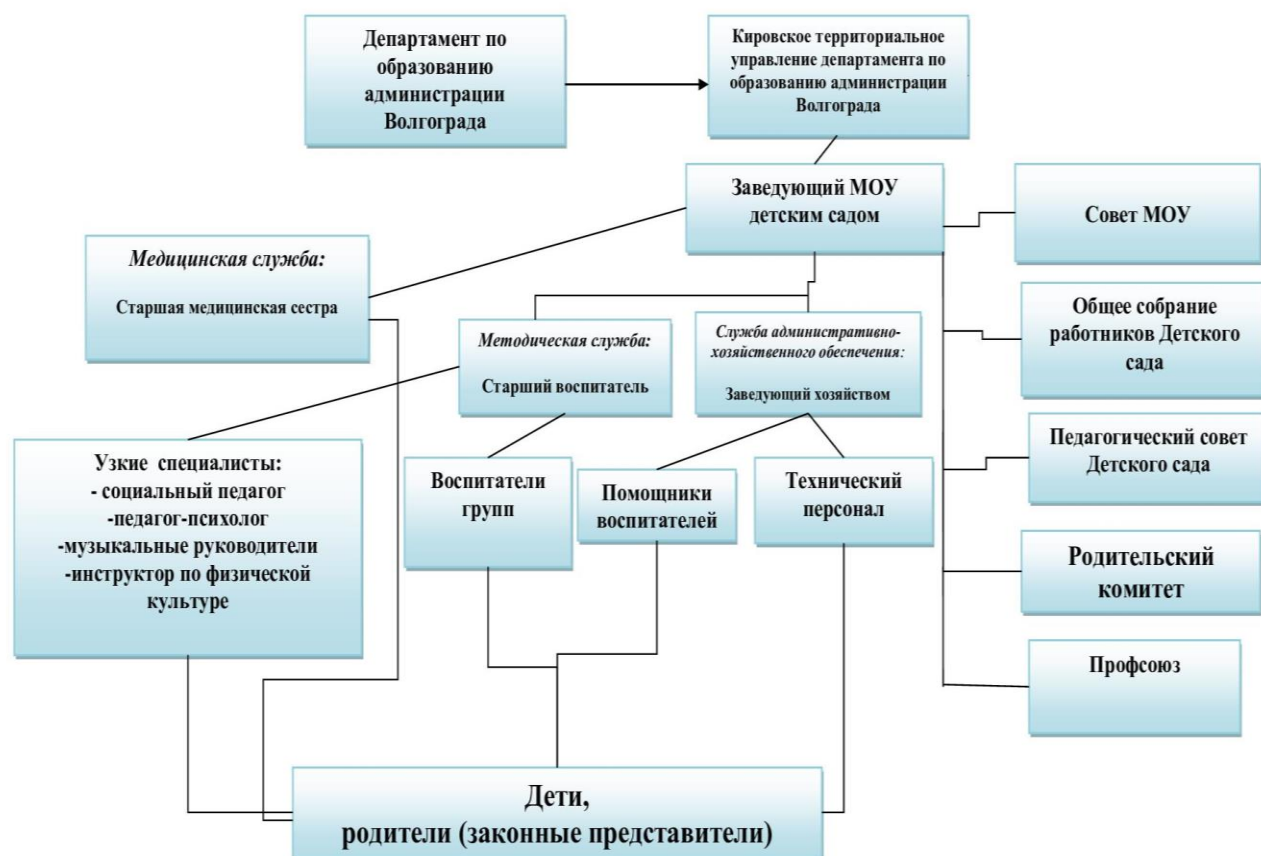
Старший воспитатель Шкулипа Юлия Алексеевна непосредственно подчиняется заведующему МОУ, планирует и организует воспитательно-образовательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей,

осуществляет контроль образовательного процесса, взаимосвязь в работе МОУ, семьи, социальных учреждений.

Заведующий хозяйством Никифорова Анна Борисовна организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание детского сада, обеспечивает сохранность имущества детского сада и его восстановление, организует соблюдение требований пожарной безопасности здания и исправность средств пожаротушения, следит за режимом соблюдения норм и правил техники безопасности. Анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выданных на хозяйственные нужды.

Старшая медицинская сестра Шаповалова Елена Александровна контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

Структура и органы управления управления МОУ детского сада № 377



Управление МОУ детским садом №377 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Кандидат на должность руководителя Детского сада проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Волгограда.

Руководитель Детского сада назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом образования на основании трудового договора. Должностные обязанности руководителя детского сада не могут исполняться по совместительству. Права и обязанности руководителя детского сада, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МОУ детского сада №377.

Руководитель Детского сада несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Детского сада.

Старший воспитатель непосредственно подчиняется заведующему ДОУ, планирует и организует воспитательно-образовательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей, осуществляет контроль образовательного процесса, взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, социальных учреждений. Педагоги детского сада в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно - образовательную работу в соответствии с образовательной программой детского сада;
- ведут работу с родителями (законными представителями) воспитанников, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- участвуют в педагогических советах учреждения, методических объединениях, родительских собраниях, организуют выставки, смотры - конкурсы совместных работ, участвуют в праздниках, развлечениях - контролируют организацию питания в дошкольном учреждении.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально - техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях сада, на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

Руководство детским садом в МОУ детский сад №377 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Детского сада; Общее собрание работников Детского сада; Родительский комитет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом МОУ детского сада № 377 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом

осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее - Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом МОУ детского сада № 377.

Совет детского сада: • определяет стратегию развития Детского сада;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- рассматривает и утверждает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Детского сада, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы:

- рассматривает и принимает Устав Детского сада, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет заведующего о работе Детского сада;
- утверждает план развития Детского сада;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Родительский комитет МОУ Детского сада:

- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Детским садом;
- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;

- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом;
- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МОУ детского сада. Педагогический совет МОУ Детского сада:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;
- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

- принимает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Для реализации основных задач Детского сада могут создаваться научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ детского сада.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 377 Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

Детский сад по своей организационно - правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада (ООП) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Материально – техническая база МОУ детский сад №377.

Основой успешной деятельности коллектива ДООУ является современная материально техническая база. Ее постоянная модернизация – одна из главных задач Программы Развития ДООУ и условие реализации ФГОС ДО.

Учреждение располагается в двух корпусах.

На территории 1 корпуса имеются 11 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

На территории 2 корпуса имеются 7 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

За прошедшие 3 года улучшилось оснащение учебно - методической базы. Были приобретены регулируемые детские столы и стулья, игровая детская мебель. Для организации воспитательно - образовательного процесса имеются помещения.

Проектная мощность детского сада – 430 ребенка. В настоящее время МОУ детский сад №377 посещают 474 воспитанника. В учреждении функционируют 18 дошкольных

групп для детей 2-8 лет: из них 3 первые младшие группы (ГКП), 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) для детей 5-8 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован креативно мыслящий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив. Инициативный молодой контингент воспитателей внес в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. Педагогический состав представлен специалистами разного профиля. В штате дошкольного учреждения работают 34 педагога, из них имеют высшее образование 11 педагогов, среднее специальное 23, первую квалификационную категорию 7 педагогов, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Особое внимание уделяется развитию инновационного потенциала педагогов посредством организации системы самообразования его методического сопровождения.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Контингент родителей ДОУ.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей. Основные задачи и содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями отражено в ООП детского сада и конкретизируются в рабочих программах и календарном плане педагогов ДОУ.

Образовательная деятельность.

Обучение осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом № 25.11.2022г., составленной в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет. Образование осуществляется в 18 группах детского сада, 14 из которых являются общеразвивающими, 3 - группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет).

Педагоги используют парциальные программы и технологии:

- программа «Основы безопасности дошкольного возраста» (Н. Авдеевой, О. Князевой, Р.Б. Стеркиной);
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой);
- региональная программа «Воспитание маленького волжанина» (Е.С. Евдокимова);
- региональная программа «Животные и растения Волго-Донского края» Л.Б.Черезовой.

В дошкольном учреждении функционируют 1 группа компенсирующей направленности с диагнозом тяжелые нарушения речи – 15 воспитанников. Образовательная деятельность, в

которой осуществляется по адаптированной основной образовательной программе детского сада, составленной на основе ФГОС ДО и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7- 8 лет.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ составлена с учетом:

- Вариативной АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7-8 лет.

Нищевой Н.В.;

- Программы обучения и воспитания детей с ФФН под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Цель АООП ДО: построение системы коррекционно - развивающей работы для детей с 5 до 7- 8 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОУ и родителей дошкольников и направленное повышение уровня речевого и психофизического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

С 1 октября предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (285 детей).

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования дошкольников;
- развитие творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развитие общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству; укрепление физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

В МОУ детском саду № 377, организована реализация платных образовательных услуг по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное:

- кружок по подготовке детей к школе «Скоро в школу», педагоги дополнительного образования Пчелкина Виктория Николаевна и Шабакаева Оксана Тимофеевна;
- кружок логопедический «Звуковичок», педагог дополнительного образования Чугуськова Нелли Львовна.
- кружок для интеллектуального развитие ребенка «Ментальная арифметика», педагог дополнительного образования Иванова Елена Борисовна;
- кружок шахматный «Белая ладья», педагог дополнительного образования Семиков Виктор Васильевич;

2. Художественное:

- кружок по физическому развитию ребенка «Крепыши», педагог дополнительного образования Иванова Елена Борисовна;
- кружок вокальный «Сюрприз», педагог дополнительного образования Богачева Ирина Викторовна;
- кружок по нетрадиционному рисованию «Цветные ладошки», педагог дополнительного образования Цымлова Полина Евгеньевна;
- кружок по лепки из соленого теста «Юные волшебники», педагог дополнительного образования Гудина Светлана Сергеевна;
- кружок по пластилинографии «Я рисую пластилином», педагог дополнительного образования Тузова Светлана Викторовна;
- кружок танцевальный «Джем», педагог дополнительного образования Луценко Елена Анатольевна;
- кружок детского телевидения «Детское время 377», педагог дополнительного образования Богачева Ирина Викторовна;
- кружок по степ-аэробики «Веселые ступеньки», педагог дополнительного образования Иванова Елена Борисовна.

Консультации по вопросам оказания платных образовательных услуг предоставляет заведующий платных образовательных услуг - Пахомова Светлана Анатольевна. Ежедневно: 16.00- 17.00 - тел. 8 (8442) 44-26-81

Количество воспитанников, посещающих платные образовательные услуги - 252 чел.

Взаимодействие с социумом.

В Учреждении организована система сетевого взаимодействия на договорной основе с организациями - партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Целью такого взаимодействия является обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Детский сад осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства: детскими садами других городов.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» (МОУ детский сад №377)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ детского сада №377 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управления ДОУ на основе инновационных процессов.

Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); - Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; - Устав МОУ детского сада №377, лицензия, локальные правовые акты, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции.
Разработчик программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» Адрес: 400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова 94а Телефон: (8442) 44-26-81.
Руководитель программы	Заведующий МОУ детским садом №377 Жирова Татьяна Михайловна

Назначение программы	• Развитие потенциала учреждения. • Повышение качества его использования. • Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения. • Активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).
Статус программы	Нормативный документ ДООУ, переходящего в инновационный режим развития.
Проблема на решение которой направлена программа развития	Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками, как результат развития инновационного потенциала педагогов МОУ детский сад №377.
Цель программы	Разработка программы развития инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом, как средство обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Основные задачи программы	- определение модели и перспективных направлений развития ДООУ; - исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога; - совершенствование научно - методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов; - повышение мотивации педагогов для активного внедрения

	инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками и родителями; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг ДОУ; - развитие современной образовательной среды детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса; - обновление РППС в группах детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности; - совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей; - разработка и реализация модели управления реализацией ООП детского сада на основе использования проектной технологии; - усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2025-2028гг. в три этапа: 1-й этап – аналитико-диагностический подготовительный (2025г.). 2-й этап – системно - деятельностный (2025г. – 2028г.) 3-й этап – рефлексивно-итоговый (2028г.). Срок реализации 4 года.

Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МОУ детского сада №377, воспитанники ДОУ и их родители
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Прогнозируемые результата реализации Программы	<i>Изменения в педагогической деятельности:</i> в детском саду созданы условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества. <i>Изменения в управленческой деятельности:</i> - повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО; - рост творческой активности педагогов; - создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и самообразования педагогов; - реализация модели управления реализацией ООП МОУ детского сада №377 на основе использования проектной технологии; - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками; - организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива; - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
Принципы реализации программы	- принцип программно - целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - принцип преемственности данной программы развития с предыдущей; - принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы; - принцип поэтапного включения, в решение задач Программы развития, всех субъектов образовательного пространства.

4. Статистическая модель детского сада.

Приоритетные направления деятельности МОУ детского сада №377 по реализации Программы Развития:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно - образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обогащение образовательной среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками (познавательное развитие и речевое развитие: познавательно – исследовательская деятельность в области экологического образования дошкольников и коррекция речи дошкольников);
- развитие системы взаимодействия с МОУ СШ №24 в соответствии с ФГОС ДО;
- расширение образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством (дополнительные образовательные услуги на платной основе);
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов через различные интерактивные формы методической работы;
- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в детском саду;
- повышение эффективности использования ресурсов детского сада.

На 1 января 2025 года всего в МОУ детский сад №377 воспитывается 474 детей. Общее количество групп – 18. Из них 14 групп – общеразвивающей направленности дошкольного возраста, 1 – компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) – 15 человек, 3 группы раннего возраста (возраст от 1 до 3-х лет) – 94 человек. Половозрастная характеристика: мальчиков – 232, девочек – 242.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей

Группа №1 — группа раннего возраста от 1 до 3 лет - 29 детей

Группа №2 – старшая с 5 до 6 лет - 27 детей

Группа №3 – средняя с 4 до 5 лет - 25 детей

Группа №4 – старшая с 5 до 6 лет - 19 детей

Группа №5 – вторая младшая с 3-х до 4-х лет - 30 детей

Группа №6 –подготовительная с 6 до 8 лет -21 ребенок

Группа №7 – вторая младшая с 3-х до 4-х лет - 28 детей

Группа №8 – старшая с 5 до 6 лет - 25 детей

Группа №9 – старшая с 5 до 6 лет – 31 ребенок

Группа №10 – логопедическая подготовительная – 15 детей

Группа №11 средняя с 5 до 6 лет -29 детей

Группа №12 - подготовительная с 6 до 8 лет - 23 ребенка

Группа №13 - группа раннего возраста от 1 до 3 лет - 32 ребенка

Группа №14 - группа раннего возраста от 1 до 3 лет - 32 ребенка

Группа №15 - средняя с 4 до 5 лет - 29 детей

Группа №16 - подготовительная - 25 детей

Группа №17 - вторая младшая с 3-х до 4-х лет - 27 детей

Группа №18 - подготовительная с 6 до 8 лет - 27 детей

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Иностранцев нет. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14 п. 4, обучение и воспитание в МОУ детский сад № 377 ведутся на русском языке, является общедоступным и бесплатным. В детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 377 осуществляется с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Обучение осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом № 25.11.2022г., составленной в соответствии с ФГОС ДО.

Решая, задачи воспитательно - образовательной работы детский сад строит свою работу с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных и индивидуально – личностных особенностей детей, задач ООП и АООП.

Детский сад расположен в центре Кировского района, рядом с МОУ СШ №24. Педагогический процесс осуществляется коллективом педагогов имеющих достаточный уровень профессионального мастерства, опыт педагогической работы. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства позволяют работать в инновационном режиме.

В ходе реализации данной инновационной деятельности были получены следующие результаты:

- Повысился уровень готовности педагогов к реализации системы педагогического взаимодействия с детьми в области экологического образования;
- Пополнилась развивающая предметно - пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагоги стали применять в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии: игровую, интеллект - карт.
- Организация педагогического процесса осуществляется через технологию проектирования, основанную на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и ДОУ. В детском саду создана система управления на основе современного менеджмента:
- Определена роль педагогов в реализации Программы развития детского сада через изучение уровня профессионального развития педагогов, их творческого потенциала, уровня готовности к внедрению ФГОС ДО и инновационной деятельности. Результаты исследования способствовали созданию рабочей группы детского сада, включение творческих педагогов в инновационную деятельность, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Активизировалась потребность воспитателей в саморазвитии, стремление наиболее полно использовать достижения педагогической науки, ППО и собственные потенциальные возможности и, в первую очередь, в области экологического образования дошкольников и внедрения ФГОС ДО.

Для успешного осуществления педагогического процесса, создания условий для творческой деятельности детей в группах детского сада создается развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ООП

детского сада: центры активности оснащены дидактическим и игровым материалом, наглядными пособиями, энциклопедической и познавательной литературой, и другим материалом по 5 образовательным областям.

Педагоги добиваются положительных результатов в освоении детьми программных задач при переходе из одной возрастной группы в другую и при переходе к обучению в школе.

При построении педагогического процесса в детском саду педагогический коллектив опирается на ООП и АООП детского сада и ФГОС ДО.

Совместная деятельность воспитателей с детьми в группах организуется на основе тематического планирования и циклограммы деятельности педагогов с детьми в режимных моментах.

Анализ работы педагогического коллектива и достижений детского сада показал:

1. наличие благоприятного психологического микроклимата в коллективе для работы педагогов в творческом, инновационном режиме;
2. наличие необходимых условий для профессионального роста педагогов через систему самообразования и его методического сопровождения;
3. необходимость совершенствования целостной системы работы с педагогами с учетом уровня их готовности к инновационной деятельности (на основе самоанализа, самодиагностики) по развитию профессионально значимых функций личности педагога;
4. необходимость ведения инновационной деятельности по внедрению ФГОС ДО и реализации задач РИП.

5. Характеристика требований социума

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Раздел 2. Концептуально - прогностическая часть

1. Концепция развития МОУ детский сад №377.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социальноэкономической жизни страны, введением ФГОС дошкольного образования.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит: развитие инновационного потенциала педагогов детского сада; обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Радикальное изменение организации образовательной среды, жизненного пространства детского сада,

с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей.

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка; формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.

5. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

6. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основной целью Программы развития МОУ детский сад №377 является разработка инновационного проекта развития инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом, как средство обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;
- создание условий для развития инновационной деятельности детского сада, определение модели и перспективных направлений развития ДОУ;
- исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога;
- совершенствование научно - методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками и родителями.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг ДОУ;
- развитие современной образовательной среды детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и
- комфортные условия образовательного процесса;
- обновление РППС в группах детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей;

- разработка и реализация модели управления реализацией ООП детского сада на основе использования проектной технологии;
- усовершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концептуальными направлениями развития деятельности МОУ детского сада №377 являются:

- ✓ Управление качеством дошкольного образования.
- ✓ Развитие инновационного потенциала педагогов детского сада.
- ✓ Внедрение инновационных педагогических технологий.
- ✓ Информатизация дошкольного образования.
- ✓ Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.
- ✓ Укрепление материально - технической базы ДОО.
- ✓ Обеспечение здоровьесбережения воспитанников.
- ✓ Взаимодействие с родителями.
- ✓ Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.
- ✓ Расширение сети дополнительных услуг, в том числе платных.
- ✓ Формирование модели педагога детского сада (как желаемый результат).

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
свободно ориентируется в современных психолого - педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
владеет умением проводить мониторинг развития детей и строить индивидуальный маршрут развития при реализации дифференцированного подхода;
умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
в совершенстве владеет инновационными педагогическими технологиями и использует их в работе с детьми и родителями;

2. Проявление организационно - методических умений:

включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности; строит свою работу с детьми на основе самообразования.

3. Личностные качества педагога: обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью,

заботливостью, тактичностью; владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе; обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; креативен; развивает коммуникативно - адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

2.Гипотеза развития МОУ детского сада №377:

Внедрение инновационного проекта будет эффективным, если:

- будет осуществляться информационная поддержка педагогов;
- поддержка формирования и развития инновационного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- поддержка нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;
- вся работа с педагогами будет строиться на диагностической основе, с учетом индивидуально - личностных особенностей каждого педагога, его творческого потенциала;
- будет оптимальное сочетание различных интерактивных форм методической работы с педагогами по реализации инновационного проекта;
- будет создана образовательная среда детского сада;
- обеспечено активное участие родителей в педагогическом процессе.

3.Методологическая основа Программы

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МОУ детский сад №377 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметнопространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального мастерства педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы детского сада.

В основу реализации Программы развития положен современный программно проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Методологическая основа концепции:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
3. Инновационные педагогические и здоровьесберегающие технологии
4. Программа РИП.

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МОУ детского сада №377

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессионального мастерства педагогов, через систему самообразования;
- применения современных педагогических технологий в работе с дошкольниками;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации инновационного проекта;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- создание образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства детского сада через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Программа развития должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*.

Сущность предстоящей реорганизации детского сада определяется **актуальностью** данной проблемы.

Исходя из условий и потребностей детского сада и окружающего социума, детский сад считает своей **миссией**: превратить детский сад в целостную открытую социально педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

Участниками реализации Программы развития МОУ являются воспитанники в возрасте от 2-х до 8 лет, педагоги, родители.

РАЗДЕЛ 3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2025 до 2028 года. Представления о том, каким должен быть выпускник дошкольного учреждения, о качестве оказания образовательной услуги, осуществления присмотра и ухода за детьми и условиях его обеспечивающих, позволяют определить приоритетные направления (подпрограммы) деятельности педагогического коллектива на период реализации Программы развития, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

«Федеральный государственный образовательный стандарт»,

«Повышение профессиональной компетентности педагогов»,

«Здоровье»,

«Сотрудничество»,

«Развитие материально-технических и методико-социальных условий».

Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий в создании условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО.

1.Подпрограмма Федеральный государственный образовательный стандарт.

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель: Организация образовательного процесса в учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- проанализировать уровень реализации педагогами требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и выявить профессиональные достижения и затруднения;
- совершенствовать методическое сопровождение педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать и постоянно актуализировать единое информационное пространство, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО;
- включить педагогов в процесс освоения личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, оценивания уровень достижений планируемых результатов образования;
- актуализировать необходимую нормативно-правовую базу в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Мероприятия подпрограммы «Федеральный государственный образовательный стандарт».

1. Корректировка при необходимости нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: заведующий.

2. Корректировка основной образовательной программы учреждения в соответствии с актуальными нормативными требованиями и новой редакцией примерной ООП ДО.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: заведующий, педагогический коллектив.

3.Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих приоритетному и актуальным направлениям развития учреждения.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: педагогический коллектив.

4. Оценка уровня реализации требований ФГОС ДО с коллективом учреждения.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: заведующий.

5. Апробация новой внутренней системы оценки достижения планируемых результатов в

соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, педагогический коллектив.

6. Организация программно - методических мероприятий, направленных на совершенствование уровня профессиональной готовности педагогических кадров.

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

7. Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в методических, творческих конкурсах.

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

7. Продолжить работу по оборудованию групповых и дополнительных помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством, педагогический коллектив.

9. Расширение услуг дополнительного образования в учреждении в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и возможностей дошкольного учреждения.

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, педагогический коллектив, старший воспитатель.

10. Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов, методических часов, практических просмотров и др.) по реализации ФГОС ДО.

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

11. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (особенно вновь поступающих).

Срок исполнения 2025 г.- 2028 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

12. Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации ФГОС ДО. 2025 г.

Срок исполнения 2028 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.

13. Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО в учреждении посредством публичного отчета и актуальной информации на официальном сайте дошкольного учреждения.

Срок исполнения ежегодно.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

2. Подпрограмма Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В связи с модернизацией образования в России, с внедрением новых ФГОС дошкольного образования педагогические работники учреждения нуждаются в постоянном совершенствовании своей квалификации или профессиональной переподготовке. Система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в силу присущих ей качеств: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние

достижения в науке и технике, использование эффективных методов, технологий и средств обучения позволяет в полной мере решить данную задачу. Практическая реализация полученных знаний способствует использованию педагогами изученных материалов с учетом деятельностного осмысливания и имеющихся условий.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов используются курсы повышения квалификации, проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы и другие.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта, а именно: Развитие кадрового потенциала коллектива и профессиональной компетентности педагогов, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в контексте требований ФГОС, для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов.

Задачи:

- организация научно-педагогического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- развитие системы самообразования педагогов.

Мероприятия подпрограммы «Повышение профессиональной компетентности педагогов».

1.Выявление профессиональных потребностей педагогического коллектива в курсовой подготовке по повышению квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

2. Выбор индивидуального маршрута и форм повышения квалификации для каждого педагога.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.

3.Участие педагогических работников в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.

4.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня, в том числе дистанционных.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.

5.Обобщение опыта и подготовка публикаций, в том числе, в электронной форме.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

6. Диссеминация инновационного педагогического опыта, проведение мастер – классов, семинаров, конференций, творческих отчётов на уровне муниципальной системы.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

3. Подпрограмма «Здоровье»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- ☐ Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- ☐ Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- ☐ Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- ☐ Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Мероприятия подпрограммы «Здоровье»

1. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников

Срок исполнения 2025г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, физрук.

2. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности %), использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: педагогический коллектив.

3. Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды. Приобретение спортивного оборудования (в том числе и на спортивную площадку). Приобретение мебели для групп. Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП. Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала.

Срок исполнения постоянно по мере финансирования.

Ответственные: заведующий.

4. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ: «Здоровьесберегающие технологии в нашем ДОУ, их применение в рамках ФГОС».

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий.

5. Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, физрук.

6. Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность (проекты, мастер-классы, работа по лексическим темам – «Спорт», «Если хочешь быть здоров» и

др.). Совместные спортивные мероприятия (праздники, акции, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: педагогический коллектив.

7. Осуществление программы производственного контроля.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий.

8. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, презентаций мероприятий, мастер-классов, публикаций на педагогических советах, методических объединениях города и области, на педагогических форумах и т.д.

Срок исполнения 2025-2028 гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.

4. Подпрограмма 4. «Сотрудничество»

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- ☐ Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- ☐ Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- ☐ Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей, налаживания партнерских отношений;
- ☐ Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- ☐ Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Мероприятия подпрограммы «Сотрудничество»

1. Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль).

Срок исполнения 2025г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

2. Совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с действующим законодательством, внесение корректив в план работы групповых родительских.

Срок исполнения 2025-2028гг.

Ответственные: заведующий.

3. Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выступления на родительских собраниях). Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей.

Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, «Дни здоровья», «Дни

открытых дверей», выставки, конкурсы и пр. Обновление информационных стендов для родителей в группах, буклетов и размещение на сайте ДОО информационного материала на актуальные темы.

Срок исполнения: 2025-2028гг.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

4. Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя), внесение необходимых корректив.

Срок исполнения: ежегодно.

Ответственные: заведующий.

5. Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО).

Срок исполнения: 2025г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель.

6. Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.

Срок исполнения 2025г.

Ответственные: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

5. Подпрограмма Развитие материально-технических и методико-социальных условий.

Работа дошкольного учреждения в режиме развития требует расширения образовательного пространства за счет информатизации, пополнения учебно-дидактическими и методическими пособиями и оборудованием, а вместе с этим создание комфортных условий, способствующих не только сохранению, но и укреплению здоровья воспитанников, а также качественному усвоению ими образовательных областей в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Одним из основных направлений является создание комфортной среды.

Цель: Модернизация материально-технических условий в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Задачи:

—□обновление учебно-дидактической и методической базы учреждения в соответствии с современными требованиями;

—□создание комфортных условий в группах, кабинетах, дополнительных помещениях, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей;

Мероприятия подпрограммы «Развитие материально - технических условий»

1.Системное обновление учебно - дидактической и материально- технической базы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Срок исполнения 2025 г.-2028 г.

Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством.

2.Создание комфортных условий в группах, кабинетах, дополнительных помещениях.

Срок исполнения 2025 г.-2028 г.

Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством, педагоги.

3. Доступ педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и

базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Срок исполнения 2025 г.

Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством.

4.Оборудование игровых детских площадок новым оборудованием.

Срок исполнения 2028г.

Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

1. Система ресурсообеспечивающей деятельности

Нормативно-правовое:

- пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса;
- документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения деятельности педагогов.

Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить эффективную работу педагогов по формированию у дошкольников ключевых компетенций;
- разработка и пополнение рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в условиях приоритетного направления.

Информационное:

- информирование коллектива педагогов, родителей (законных представителей), представителей социума о характере деятельности учреждения, его направлениях;
- ознакомление педагогов с методическими пособиями, технологиями по заявленной в Программе развития проблематике;
- поддержка и модернизация официального сайта дошкольного учреждения.

Мотивационное:

- ориентация системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения) на цели развития;
- проведение маркетинговых исследований среди родителей (законных представителей), социума.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с целями, задачами развития дошкольного учреждения;
- продолжить переподготовку педагогов по различным направлениям деятельности и проблематике;
- создание психологически комфортных условий организации режима работы.

Материально – техническое:

- обеспечение групп, кабинетов оборудованием и новой мебелью;
- пополнение фонда учебно-методической и художественной литературой;
- оснащение групп, кабинетов наглядным, раздаточным, дидактическими материалами,

пособиями и интерактивными средствами.

Финансовое:

- составление плана финансово-хозяйственной деятельности с расчетом: на функционирование – 70%, на развитие – 10%.

2.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Возможные риски реализации программы развития связаны:

- с недостаточностью владения некоторыми (вновь начинающими, молодыми) педагогами современными педагогическими технологиями, методами диагностики и мониторинга; эмоциональное выгорание педагогов;
- с финансированием учреждения;
- с неактивным участием родителей (законных представителей) воспитанников в реализации программных компонентов.

Минимизация влияния факторов риска:

- укрепление кадрового состава через создание необходимых условий для повышения профессиональной компетентности;
- дополнительное финансирование учреждения за счет средств иной приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги) и средств благотворительности;
- создание условий для развития воспитательно-образовательного пространства;
- совершенствование условий для взаимодействия с социумом по развитию творческих способностей воспитанников;
- развитие материально-технической базы учреждения.

3.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2028 году достигнуть оптимально высокого уровня развития учреждения как открытой инновационной образовательной системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Реализация подпрограмм позволит достичь следующих результатов:

- ✓ В рамках подпрограммы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»:
 - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ В рамках подпрограммы «Повышение профессиональной компетентности педагогов»:
 - созданы условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категориями;
 - созданы условия для стабильной и творческой работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
- ✓ В рамках подпрограммы «Здоровье»:
 - создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
 - оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития

двигательных навыков о проведения занятий физической культурой

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровья, сбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности детей.

✓ В рамках подпрограммы «Сотрудничество»:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО (в том числе и в непосредственно образовательную деятельность);
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

✓ В рамках подпрограммы «Развитие материально-технических условий»

- модернизация материально-технической среды дошкольного учреждения.

Специалистами детского сада было проведено изучение готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности, уровня инновационного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Для этого использовались различные формы диагностики: анкетирование, собеседование, анализ портфолио педагога и др. Результаты исследования показали, что педагогические работники детского сада понимают цели заявленной инновационной деятельности и считают их достижимыми, изъявляют желание принять в ней участие и осознают, что достижение результатов в инновационной деятельности потребуют от каждого из них большого напряжения и творческих способностей. Двигатель развития инновационного потенциала – мотивация. Инновационная деятельность педагога общественно мотивирована, но побуждается и личными внешними и процессуально-содержательными мотивами. Развитие инновационного потенциала педагогов детского сада достигается посредством использования таких форм взаимодействия с педагогами, которые будут способствовать раскрытию их внутренних возможностей и способностей.

Для каждого вида профессиональной компетентности были определены свои формы и методы работы с педагогами, с учетом системности, этапности и дифференцированного подхода. В детском саду разработаны механизмы стимулирования которые, отвечают потребностям разных участников и отличаются разнообразностью. Благодаря этому объективно оценивается работа каждого члена педагогического коллектива.

Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и их инновационного потенциала. Они считают, что данная деятельность повысит уровень их профессиональной компетентности, рост их творческой активности, улучшит психологический микроклимат в коллективе, повысит социальный статус педагога. Педагоги предполагают, что применение инновационных педагогических и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми заинтересует родителей и найдет в них поддержку и участие. Исследования показали, что большинство родителей поддерживают инновационные преобразования.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 Кировского района Волгограда» имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу воспитанников, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). МОУ детский сад №377 располагается в двух корпусах: 1 корпус по адресу ул. Кирова 94а, 2 корпус по адресу ул. Колосовая, дом 6а. Оба здания специально приспособленные, стоят внутри жилых комплексов.

Участки детского сада оборудованы спортивными и игровыми площадками, малыми игровыми формами, элементами ландшафтного дизайна, благоустроены.

Ежегодно в зданиях проводится косметический ремонт.

Выполняются требования к помещению, и участку в соответствии с Сан ПиН 2.4.3648-20.

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации". Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86.

В МОУ детский сад №377 функционируют помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей: 18 групп, каждая возрастная группа обеспечена оптимальная температура воздуха, централизованная канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО.

В детском саду имеются необходимые технические средства.

Медицинские блоки включают в себя - кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Вся имеющаяся мебель в группах закреплена для соблюдения безопасности, уголки столов закругленные, соблюдается режим освещенности.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью: столы, стулья, шкафы по росту и по количеству детей.

В спальнях имеются кровати по количеству детей, комплекты детского белья.

В раздевальных помещениях имеются детские шкафы для раздевания по количеству детей, информационные стенды для родителей.

В туалетных комнатах имеются мойки, сушики для полотенец по количеству детей.

Развивающая предметно - пространственная среда оформлена в соответствии с ФГОС ДО и возрастом детей, реализуемыми программами, требованиями СанПиН, постоянно обновляется и пополняется.

В группах, методическом кабинете и кабинетах специалистов имеется достаточное количество научно-методической литературы, демонстрационного материала и пособий для организации педагогического процесса с детьми и родителями, подобраны диски с компьютерными презентациями для детей, составлена картотека (в текстовом варианте) детской и методической литературы.

Имеется коррекционное оборудование: массажные дорожки, мягкие модули, релаксационное оборудование. Все предметы доступны детям.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются вместе с другими дошкольниками, но ограничения их здоровья не требуют специальных условий.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов: для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются дополнительно оборудованный кабинет учителя–логопеда.

В детском саду обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий, в том числе и детей с ОВЗ. Работу ведут ответственные лица за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МОУ детский сад №377 - учитель-логопед и старший воспитатель, социальный педагог, которые обеспечивают консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии наличия данной категории воспитанников.

Электронные образовательные ресурсы.

МОУ детский сад № 377 оборудован услугами телефонной связи и Wi-Fi сетью с выходом в Интернет: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, скорость подключения к сети Интернет 5 Мб (по договору).

В МОУ детском саду № 377 созданы безопасные условия для пребывания ребенка, как в учреждении, так и на его территории. Территория детского сада ограждена забором высотой 1,5 м, двери в здание металлические. МОУ детский сад № 377 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-Мониторинг». В дневное время организовано дежурство вахтера, в ночное время охрану осуществляет сторож.

В наличии системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарные краны, оснащенные пожарным вентилем, рукавами, стволами с наконечниками, размещенных в шкафах с надписью ПК, установленных на высоте 1,35 м. над полом в легкодоступном месте - дымовые извещатели.

Имеется оборудования для эвакуации из зданий людей: светозвуковое - табло (выход). Количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): центральный вход - 2, ворота – 2.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В групповых комнатах, кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и должностные инструкции.

Организация питания в МОУ детском саду № 377.

Основными принципами организации питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Количество приемов пищи – 4 раза в день (завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник).

Питание воспитанников осуществляется по утвержденному единому по городу Волгограду 20-ти дневному меню.

При разработке меню учитывались возрастные особенности детей с 1 до 8 лет. Пищевые продукты, поступающие в детский сад имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. За качеством пищи следит бракеражная комиссия.

Контроль осуществляет комиссия по организации и контролю питания.

Питание в МОУ детском саду №377 осуществляется на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления с ООО "СЛАВИЯ".

В МОУ детском саду № 377 организована индивидуальная работа с обучающимися:

- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану работы социального педагога, планам работы воспитателей;

- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – согласно планам работы воспитателей, плану работы учителя-логопеда (см. рабочую программу).

В учреждении имеется 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают 15 воспитанников, нуждающиеся в образовательных услугах по адаптированным программам (дети с ОВЗ). Так же имеется 1 воспитанник - инвалид в МОУ. С детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы ДОО осуществляется индивидуальная работа согласно планам работы воспитателей, плану работы учителя-логопеда (см. рабочую программу), плану работы педагога – психолога (см рабочую программу педагога – психолога) для детей составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Реабилитация детей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России реализуется программа «Доступная среда».

Раздел 5. Процессуально - прогностическая часть

1. Этапы реализации программы.

1-й этап – аналитико-диагностический подготовительный (2025 г.).

Цель: оценка имеющихся и необходимых ресурсов для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

- разработать план мероприятий (дорожную карту) по реализации Программы развития;
- проанализировать ресурсы и условия для успешной реализации Программы развития;
- разработать и проанализировать предложения по совершенствованию ресурсов и

условий программы развития.

– разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

2-й этап – системно-деятельностный (2025 г. – 2028 г.)

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям (подпрограммам), определённым Программой развития;
- систематически проводить мониторинг достижения планируемых показателей;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Способы достижения цели и задач:

- реализация мероприятий в соответствии с ФГОС ДО в учреждении;
- реализация основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение актуальных образовательных (в том числе и здоровьесберегающих) технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- внедрение системы мониторинговых исследований качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.

3-й этап – рефлексивно-итоговый (2028 г.).

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы педагогическому совету учреждения, Совету учреждения;
- определить новые проблемы для разработки новой концепции развития деятельности дошкольного учреждения.

Способы достижения цели и задач:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам деятельности.

2. План реализации Программы развития в МОУ детский сад № 377 на 2025- 2028гг.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Направления развития	Сроки реализации
1 этап - Аналитико – диагностический подготовительный: 2025 год	
• Анализ результатов реализации Программы на 2019-2024гг.	январь - 2025г.
• Создать творческую группу по проектированию Программы на 2025-2028 гг;	февраль 2025г.
• Создать нормативно - правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы развитие;	март 2025г.
• Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основе цели и задач РИП и ФГОС ДО.	апрель 2025г.
2 этап – Системно - деятельностный: май 2025 - май 2028 года	
✓ Реализация Программы развития;	
✓ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.	
• Организация непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МОУ детского сада №377 с учетом индивидуальных результатов при определении уровня инновационного потенциала и потребностей всего коллектива - система самообразования с применением технологии интеллект - карт.	постоянно
• Ведение паспорта личностного роста педагога.	постоянно
• Разработка плана научно - методической работы с учетом системности, этапности и дифференцированного подхода.	на каждый учебный год
• Организация работы Творческой лаборатории педагогов. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте.	май 2025 - май 2028 года
• Организация работы Школы начинающего педагога.	апрель 2025 - май 2028 года
• Создание банка инноваций в МОУ детский сад №377 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системе дошкольного образования.	апрель 2025 - май 2028 года
• Разработка и реализация управленческого проекта «Интерактивные формы работы с начинающими педагогами»	январь 2025г. - май 2026г.

Разработка и реализация управленческого проекта «Система самообразования педагогов ДОУ».	сентябрь 2026г. - май 2028г.
Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми	постоянно
Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта	постоянно
Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога	постоянно
Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п.	постоянно
Создание образовательной среды в МОУ детский сад №377 для реализации проекта	постоянно
Использование в работе с детьми инновационных педагогических технологий.	постоянно
Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества.	постоянно
Подготовка к участию МОУ детского сада №377 и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои программы, технологии, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, в том числе с использованием возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.	постоянно
Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ в работе с дошкольниками (бесплатных и платных)	постоянно
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	постоянно
Использование нетрадиционных форм работы с родителями. Организация работы консультационного пункта.	постоянно
3 этап – Рефлексивно - итоговый: июнь - декабрь 2028 год ✓ Анализ реализации Программы развития по всем направлениям; ✓ Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования; ✓ Внедрение, совершенствование и распространение передового педагогического опыта.	
Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МОУ детского сада №377.	июнь - декабрь 2028 год
Систематизация банка передового педагогического опыта педагогов.	июнь - декабрь 2028 год
Выпуски методических пособий, научных статей, в том числе с использованием возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.	постоянно
Разработка программы «Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ детского сада №377 и педколлектива в целом»	июнь - декабрь 2028 год

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Изменения в педагогической деятельности: в детском саду созданы условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества.

Изменения в управленческой деятельности:

- повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО;
 - рост творческой активности педагогов;
 - создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и повышения квалификации педагогов;
 - реализация модели управления реализацией ООП МОУ детского сада №377 на основе использования проектной технологии;
 - создание благоприятной социально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками;
 - качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов единомышленников в деле развития инновационного потенциала дошкольного образовательного учреждения.

Реализация данной программы, позволит повысить инновационный потенциал МОУ детского сада №377 и проводить диссеминацию передового педагогического опыта на другие образовательные организации Волгоградской области.

Раздел 6. Контрольно-экспертная часть

При разработке Программы развития учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом ДООУ на ближайшую перспективу.

Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля.

Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения. Контролирующая деятельность представляется нами в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый и др.) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующих, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов.

2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.
3. Публикации на сайте ДОУ.
4. Отчет администрации перед родительским советом ДОУ.
5. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы МОУ детского сада №377.

1.Виды контроля

ОК обзорный

ТК тематический

СК сравнительный

ИК итоговый

ПК предупредительный

2.Методы диагностики

По степени «вмешательства» в поведение педагога:

Активные:

- Создание ситуаций («профессионального диалога» - возможность смотреть на одну ситуацию с разных сторон, «отказ от стереотипов» - поиск творческих вариантов, неординарных решений педагогических ситуаций);
- АКС – анализ конкретных ситуаций в ходе семинаров-практикумов;
- Использование ОДИ (организация организационно-деятельностных игр в системе внутришкольной методической работы).

Пассивные:

- Наблюдение совместной деятельности педагога с детьми;
- Собеседование;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Анализ документации;
- Проведение рейтинга педагогов администрацией, родителями, коллегами.

3.Основные направления контроля

№ п/п	Направления контроля	Сроки содержание и отчетности	Ответственный
1.	ТК Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками.	Февраль 2025 г. Педсовет	Заведующий, ст. воспитатель
2.	«Организации работы с детьми в группах по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Май 2025г. Педсовет	Ст. воспитатель
3.	Различные виды театра в работе с дошкольниками.	Ноябрь 2025г. педсовет	Ст. воспитатель
4.	Создание в группах условий для внедрения вариативных форм, способов, средств реализации ООП детского сада	Февраль 2026 г. педсовет	Ст.воспитатель
5.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Апрель 2026г. Педсовет	Ст.воспитатель
6.	Развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2026 г. Педсовет	Ст.воспитатель Заведующий
7.	Технология интеллект-карт в работе с дошкольниками.	Декабрь 2026г. Педсовет	Ст.воспитатель
8.	Игровые технологии в речевом развитии дошкольников.	Февраль 2027г. Педсовет	Ст.воспитатель
9.	Реализация проектной технологии в экологическом образовании дошкольников.	Апрель 2027г. Педсовет	Ст.воспитатель
10.	Инновационные образовательные технологии в ОБЖ дошкольников.	Сентябрь 2027г. Педсовет	Ст.воспитатель
11.	Технология квест в физическом развитии дошкольников.	Декабрь 2027г.	Ст.воспитатель
12.	Творческое развитие дошкольников в сюжетно - ролевых играх.	Февраль 2028г. Педсовет	Ст.воспитатель
13.	Музыкально-театрализованная деятельность дошкольников.	Май 2028г. Педсовет	Ст.воспитатель
14.	Инновационные педагогические технологии в работе с дошкольниками.	Сентябрь 2028г. Педсовет	Ст.воспитатель

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Пропнуровано, провизировано
и скреплено печатью на 13 лист OK
Заведующий МОХметский сад № 377
Г.М. Жирова

